

# Guide des animations de groupe

Éducation à l'environnement et au développement durable

*La nature au service  
de l'homme*

-----  
*L'homme au service de  
la nature*



**CPIE Mayenne Bas-Maine**

12 rue Guimond des Riveries

53100 Mayenne

02 43 03 79 62

[contact@cpie-mayenne.org](mailto:contact@cpie-mayenne.org)

# CPIE Mayenne Bas-Maine

## Qui sommes-nous?

Créé en 2008, le CPIE Mayenne Bas-Maine est une association loi 1901 à but non lucratif, reconnue d'intérêt général et agréée par l'Éducation Nationale, spécialisée dans la valorisation durable des ressources naturelles Mayennaises: eau, bocage, biodiversité...

Le CPIE Mayenne Bas-Maine propose à l'ensemble des acteurs de l'éducation, de l'animation et de la formation **des projets et interventions pédagogiques sur l'environnement et le développement durable.**

Nous adaptons nos interventions au niveau des publics et veillons en permanence à construire les projets en relation étroite avec l'enseignant, l'éducateur, l'animateur, le formateur...

L'association dispose d'outils, de malles pédagogiques et de matériels spécifiques (en quantité suffisante) pour la découverte et l'observation afin de permettre une **participation active du public:**

- jumelles,
- épuisettes,
- filets à papillons,
- loupes,
- aquariums...



Enfin nous disposons de compétences nécessaires pour **vous accompagner dans le montage de votre projet:** méthodologie, recherche de financement, lien avec les acteurs locaux...

## Comment utiliser et comprendre ce guide ?

Ce guide est destiné à accompagner les écoles maternelles, primaires, collèges, lycées, accueils de loisirs, espaces jeunes, IME... dans la mise en place de programmes d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Nous proposons des **animations à la carte susceptibles d'évoluer** en fonction du projet de la classe ou de l'établissement.

Vous trouverez pour chaque thématique un ensemble d'animations exposant :

- les objectifs pédagogiques envisageables,
- les déroulements possibles,
- le public concerné
- et la période d'animation propice.

### Suivant le projet de l'établissement :

- Il est possible de **détailler une animation en plusieurs séances**.  
Exemple : pour « Une forêt vivante », nous pouvons envisager une première séance d'une demi-journée à l'automne et une seconde au printemps, permettant ainsi au public d'appréhender l'évolution d'un boisement.
- Ou bien de **mettre en place un programme de deux animations**.  
Exemple : « L'eau en tant qu'élément » et « L'eau dans le paysage ». Cette formule permet de compléter les acquis de la première séance.

## Quels sont les tarifs ?

Animation sur la commune de l'établissement ou un site choisi par l'établissement : **200 € la demi-journée**.

Tarif variable à la hausse ou à la baisse, en fonction :

- du temps de préparation,
- du temps de repérage du site,
- du temps de déplacement
- et du nombre d'animations.

*Pour plus d'informations, contacter Justine Lebreton par téléphone au 02 43 03 79 62 ou par mail à l'adresse suivante : [justine.lebreton@cpie-mayenne.org](mailto:justine.lebreton@cpie-mayenne.org)*

# Sommaire

## Le monde du vivant

Paysage.....	p1
Le bocage.....	p1
La forêt.....	p1
Les mammifères, traces et indices.....	p2
Les amphibiens.....	p2
La faune aquatique.....	p2
Les insectes volants.....	p3
La faune du sol.....	p3
Les oiseaux du bocage.....	p3
Les oiseaux des villes.....	p4
Les oiseaux d'eau.....	p4
Les pelotes de réjection.....	p4
Les sauvages des rues.....	p5
Les arbres.....	p5

## L'eau

L'eau en tant qu'élément.....	p6
L'eau dans le paysage.....	p6
Les économies d'eau.....	p6
La qualité de l'eau.....	p7
Le monde aquatique.....	p7

## La géologie

Les roches et l'histoire géologique locale.....	p8
Diversité géologique, relation avec les formations végétales et les activités humaines.....	p8
Usages des roches dans les activités humaines et impacts.....	p8

## Le climat

Comprendre le changement climatique.....	p9
La biodiversité sous surveillance face au changement climatique.....	p9

## La qualité de l'air

La qualité de l'air intérieur.....	p9
------------------------------------	----

## Les déchets

Le tri sélectif.....	p10
Le compostage / lombricompostage.....	p10
Le gaspillage alimentaire.....	p10

## Le jardin

Création d'un jardin pédagogique.....	p11
La faune du jardin.....	p11
Les plantes sauvages du jardin.....	p12
Un carré pour la biodiversité.....	p12

## Agir pour l'environnement.....

p13

## Agir pour la science.....

p13



# Le monde du vivant :

## Par milieux :

### *Paysage*

**Objectifs pédagogiques :**

Prendre conscience de l'évolution d'un environnement à travers la lecture de paysage. Repérer les éléments du paysage ayant un impact sur la qualité de notre environnement.

**Déroulement possible :**

Lecture et observation du paysage, lecture de cartes IGN, identification des facteurs d'évolution, croquis du paysage...

**Public :**

cycles 3, cycles 4 et lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

### *Le bocage*

**Objectifs pédagogiques :**

Découvrir des milieux naturels caractéristiques du bocage. Écouter et observer les animaux et la flore inféodés à ces milieux.

**Déroulement possible :**

Caractéristique du bocage, rôle dans notre environnement, notion de paysage, identification de la faune et de la flore, découverte des fleurs et fruits du bocage...

**Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3 , cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

### *La forêt*

**Objectifs pédagogiques :**

Découvrir le fonctionnement écosystémique d'un boisement.

**Déroulement possible :**

Sortie de terrain, détermination des arbres, découverte de la litière et de la faune inféodée à ces milieux. Notion de chaîne alimentaire, relations entre les animaux et les végétaux...

**Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3 , cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

# Faune :

## *Les mammifères, traces et indices*

### **Objectifs pédagogiques :**

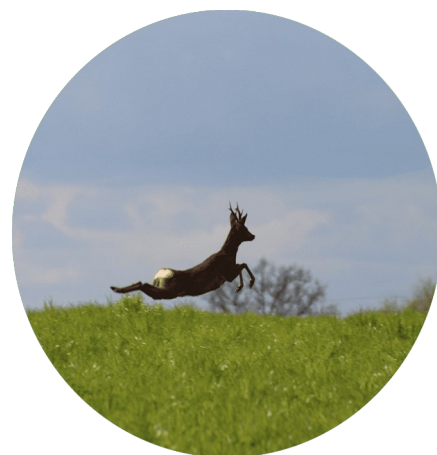
Découvrir les mammifères, leur cycle de vie et leur milieu de vie... Rechercher les traces et indices de présences.

### **Déroulement possible :**

Sortie de terrain, observations, déterminations, classifications, régime alimentaire...

### **Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3 , cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----



## *Les amphibiens*

### **Objectifs pédagogiques :**

Découvrir les amphibiens, leur cycle de vie et leur milieu de vie...

### **Déroulement possible :**

Sortie de terrain, observations, déterminations, classifications, régime alimentaire...

### **Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3 , cycles 4, lycée

Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *La faune aquatique*

### **Objectifs pédagogiques :**

Découvrir la microfaune présente dans un milieu aquatique, leur cycle de vie, leur régime alimentaire... Évaluer la qualité de l'eau...

### **Déroulement possible :**

Sortie de terrain, pêche à l'épuisette, identifications, déterminations, classifications, évaluation de la qualité de l'eau à travers la mise en place de protocole...

### **Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3 , cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *Les insectes terrestres et volants*

### **Objectifs pédagogiques :**

Découvrir les insectes : morphologie, cycle de vie, régime alimentaire...

### **Déroulement possible :**

Possibilité de spécifier la séance sur un groupe (pollinisateurs, prédateurs...). Sortie de terrain, captures à l'aide de filets à papillons, parapluies japonais, observations, déterminations, classifications...

### **Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3 , cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *La faune du sol*

### **Objectifs pédagogiques :**

Découvrir la microfaune présente dans notre sol. Comprendre son rôle dans la composition des sols.

### **Déroulement possible :**

Sortie de terrain, captures, observations à l'aide d'une boîte à loupe, déterminations, classifications, élaboration d'une potion magique pour vers de terre...

### **Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3 , cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *Les oiseaux du bocage*

### **Objectifs pédagogiques :**

Observer, écouter et identifier les oiseaux. Découvrir les oiseaux et leur rapport à leur milieu de vie.

### **Déroulement possible :**

Sortie de terrain, observation à l'aide de jumelles et de longues vues, migration, nidification, parade nuptiale, observations du bec, régime alimentaire...

### **Public :**

cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----



## *Les oiseaux des villes*

### **Objectifs pédagogiques :**

Observer, écouter et identifier les oiseaux. Découvrir les oiseaux et leur rapport à leur milieu de vie.

### **Déroulement possible :**

Sortie de terrain, observation à l'aide de jumelles et de longues vues, migration, nidification, parade nuptiale, observations du bec, régime alimentaire...

### **Public :**

cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *Les oiseaux d'eau*

### **Objectifs pédagogiques :**

Observer, écouter et identifier les oiseaux. Découvrir les oiseaux et leur adaptation à la vie aquatique.

### **Déroulement possible :**

Sortie de terrain, observation à l'aide de jumelles et de longues vues, migration, nidification, parade nuptiale, observations du bec, régime alimentaire...

### **Public :**

cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *Pelotes de réjection*

### **Objectifs pédagogiques :**

Découvrir le régime alimentaire des rapaces, leur mode de vie, déterminer les ossements de micro mammifères...

### **Déroulement possible :**

En classe, décortication de pelotes de réjection, détermination du régime alimentaire, identification des rapaces...

### **Public :**

cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----



## Flore:

### *Les sauvages des rues*

**Objectifs pédagogiques :**

Découvrir la végétation spontanée des villes et villages.  
Comprendre son rôle et l'intérêt de la préserver.

**Déroulement possible :**

Cycle de vie des végétaux, reproduction, dissémination,  
observation, détermination, élaboration d'un herbier...

**Public :**

cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----



### *Les arbres*

**Objectifs pédagogiques :**

Observer et découvrir les arbres en fonction des saisons.  
Aborder le cycle de vie des arbres.

**Déroulement possible :**

Cycle de vie des végétaux, fonctionnement d'un boisement,  
découverte des arbres, reconnaissance... Collecte de feuilles,  
détermination...

**Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée

Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

# L'eau :

## *L'eau en tant qu'élément*

### **Objectifs pédagogiques :**

Identifier les différents états de l'eau. Découvrir les cycles de l'eau. Manipuler l'eau grâce à des expériences.

### **Déroulement possible :**

Cycles de l'eau naturel et domestique. Infiltration et ruissellement de l'eau dans le paysage. Réalisation d'expérience, filtration de l'eau...

### **Public :**

cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----



## *L'eau dans le paysage*

### **Objectifs pédagogiques :**

Repérer les chemins de l'eau dans notre paysage. Appréhender un bassin versant.

### **Déroulement possible :**

Sortie de terrain, découverte des fonctions des haies, des mares, des zones humides sur la circulation et la qualité de l'eau.

### **Public :**

cycles 3, cycles 4, lycée

Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *Les économies d'eau*

### **Objectifs pédagogiques :**

Prendre conscience de l'importance de l'eau dans notre quotidien.

### **Déroulement possible :**

Répartition de l'eau sur terre, cycle de l'eau domestique, différents usages de l'eau, enjeux des économies d'eau...

### **Public :**

cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *La qualité de l'eau*

### **Objectifs pédagogiques :**

Prendre conscience de la fragilité de l'eau et appréhender la notion de qualité de l'eau.

### **Déroulement possible :**

Travail sur le bassin versant, pêche à l'épuisette, mise en place de protocole permettant de déterminer la qualité de l'eau...

### **Public :**

cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----



## *Le monde aquatique*

### **Objectifs pédagogiques :**

Découvrir un milieu aquatique et ses composants. Caractériser une zone humide.

### **Déroulement possible :**

Découverte de la faune et de la flore des berges, pêche à l'épuisette des vertébrés et invertébrés, détermination des espèces (rôle épurateur, adaptations morphologiques, régime alimentaire...)

### **Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée

Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

# La géologie :

## *Les roches et l'histoire géologique locale*

### **Objectifs pédagogiques :**

Découvrir ce qu'est une roche, ses structures et éléments. Connaître les différents types de roche d'un point de vue géologique. Connaître les faits marquants de l'histoire géologique locale.

### **Déroulement possible :**

Découverte des grandes phases d'évolution climatique locales en lien avec l'histoire géologique. Formation des paysages et géomorphologie. Découverte d'un milieu caractéristique du Massif Armoricain.

### **Public :**

cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *Diversité géologique et relation avec les formations végétales et les activités humaines*

### **Objectifs pédagogiques :**

Découvrir in-situ la diversité des roches et les caractériser. Observer le lien entre géologie et répartition végétale, installations et activités humaines.

### **Déroulement possible :**

Étude de roches. Observation du lien entre géologie et répartition végétale.

### **Public :**

cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *Usages des roches dans les activités humaines et impact*

### **Objectifs pédagogiques :**

Découvrir les matières premières en terme de ressources naturelles. Identifier les ressources renouvelables et épuisables. Comprendre les enjeux en terme d'impact environnemental de l'exploitation des ressources.

### **Déroulement possible :**

Étude de l'exploitation et des usages quotidiens des ressources minérales. Notion de ressources renouvelables et épuisables.

### **Public :**

cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----



# Le climat :

## Comprendre le changement climatique

### Objectifs pédagogiques :

Découvrir la notion de climat, d'atmosphère, de gaz à effet de serre, de changement climatique et de ses conséquences.

### Déroulement possible :

Réalisation d'expériences et mise en situation. Réflexion aux solutions éco-citoyennes...

### Public :

cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## La biodiversité sous surveillance face au réchauffement climatique



### Objectifs pédagogiques :

Prendre conscience de l'impact du changement climatique sur la vie animale et végétale. Appliquer des protocoles mesurant les impacts du réchauffement climatique.

### Déroulement possible :

Notion de déplacement des espèces, adaptations, expansion des nuisibles... Mise en place de protocole simplifié d'observation et de suivi d'espèces...

### Public :

cycles 3, cycles 4, lycée

Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

# La qualité de l'air:

## La qualité de l'air intérieur

### Objectifs pédagogiques :

Définir l'air et ses usages. Prendre conscience de l'impact de la qualité de l'air sur notre santé. Mettre en place des gestes simples afin de limiter les pollutions dans l'air intérieur.

### Déroulement possible :

Amélioration de la qualité de l'air dans l'école. Définition des causes et des conséquences. Réflexion sur des actions d'amélioration.

### Public :

cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

# Les déchets :

## Le tri sélectif

### Objectifs pédagogiques :

Prendre conscience de la quantité de déchets produits au quotidien, appréhender la notion de réduction des déchets. Agir afin de réduire la production de déchet.

### Déroulement possible :

Définition du parcours d'une poubelle, détermination des règles de tri, élaboration d'un goûter d'anniversaire, différenciation des ressources renouvelables et épuisables, étapes de la vie des objets...

### Public :

cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----



## Le compostage / lombricompostage

### Objectifs pédagogiques :

Comprendre l'intérêt et le processus de compostage. Acquérir des compétences dans la gestion d'un composteur.

### Déroulement possible :

Notion de cycle de la matière, éléments compostables, recette d'un bon compost, rôle de la faune du sol dans la décomposition...

### Public :

cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée

Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## Le gaspillage alimentaire

### Objectifs pédagogiques :

Prendre conscience de la problématique du gaspillage alimentaire. Aborder des solutions et acquérir des gestes afin de le réduire.

### Déroulement possible :

Filières des produits alimentaires, chaîne du gaspillage alimentaire, lecture d'étiquette de produits, solutions de réduction du gaspillage...

### Public :

cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

# Le jardin :

## Création d'un jardin pédagogique

### Objectifs pédagogiques :

Observer, faire pousser, jouer, agir, créer, fabriquer, toucher, goûter, s'entre aider, acquérir des connaissances...

### Déroulement possible :

Aménagement, création d'un jardin. Découverte de la diversité du vivant, découverte de pratiques de culture simples à mettre en œuvre. Notion de relations entre les êtres-vivants...

### Public :

cycles 1, cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée

Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----



## La faune du jardin

### Objectifs pédagogiques :

Identifier le rôle des espèces au jardin, apprendre à les favoriser. Appréhender les interactions entre les espèces animales et végétales.

### Déroulement possible :

Découverte du monde vivant au jardin. Notion de chaîne alimentaire, de diversité végétale et animale. Réflexions sur des solutions pour favoriser la biodiversité au jardin.

### Public :

cycles 1, cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *Les plantes sauvages du jardin*

### **Objectifs pédagogiques :**

Identifier la flore du jardin. Comprendre son rôle dans notre environnement et l'intérêt de la préserver.

### **Déroulement possible :**

Découverte des « sauvages » au jardin. Notion de chaîne alimentaire. Réflexions sur leur rôle et l'intérêt de les préserver au potager. Utilisation des plantes au jardin, en cuisine...

### **Public :**

cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

## *Un carré pour la biodiversité*

### **Objectifs pédagogiques :**

Mettre en place un espace de nature et pratiquer une gestion alternative afin de préserver la flore spontanée et la faune sauvage.

### **Déroulement possible :**

Notion de biodiversité. Observation de la nature « ordinaire ». Mise en œuvre d'un protocole de science participative. Mise à disposition d'outils pédagogiques

### **Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----



# Agir pour l'environnement :

## Agir pour l'environnement

**Durée :** à définir en fonction du projet et de l'accompagnement souhaité.

**Objectifs pédagogiques :**

Mettre en place des actions de sensibilisation. Aménager des espaces pour accueillir et préserver la biodiversité. Restaurer un milieu...

**Déroulement possible :**

Accompagnement dans le lancement du projet. Mise à disposition de ressources dans la mise en œuvre de l'action. Accompagnement technique lors du projet...

**Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

# Agir pour la science :

## Agir pour la science

**Durée :** à définir en fonction du projet et de l'accompagnement souhaité.

**Objectifs pédagogiques :**

Agir pour préserver la biodiversité. Contribuer à la science en collectant des observations sur la faune, la flore...

**Déroulement possible :**

Accompagnement dans le lancement du projet. Mise en œuvre de la première observation. Suivi du projet. Mise à disposition de ressources dans la mise en œuvre du programme...

**Public :**

cycles 1, cycles 2, cycles 3, cycles 4, lycée



Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----

[illegible]

## Notes :

[illegible]



Association ID Environnement  
Labellisée Centre Permanent d'Initiatives  
pour l'Environnement  
12 rue Guimond des Riveries  
53100 Mayenne  
02 43 03 79 62  
[www.cpie-mayenne.org](http://www.cpie-mayenne.org)



MAYENNE - BAS-MAINE